

# Table des matières

Avant-propos	5
Préface	7
Introduction problématique. Le Maghreb dans la recherche française : un abandon intellectuel ?	11
<b>L'héritage institutionnel : une solide armature héritée des temps coloniaux</b>	
Chapitre 1. De l'orientalisme à l'histoire	21
Matrice égyptienne, expédition d'Égypte, saint-simonisme et renouveau orientaliste	21
L'orientalisme sous le poids de la philologie	23
L'anthropologie coloniale	27
La science auxiliaire de la colonisation, le cas de la politique berbère	30
Histoire coloniale et contre-histoire nationaliste	32
Chapitre 2. L'empreinte des grandes institutions de la colonisation	37
L'administration, du ministère des Colonies à la Coopération	38
L'armée, l'histoire et l'héritage nord-africain	41
L'université et l'Algérie	44
L'Église et les Pères blancs	47
Chapitre 3. Les institutions parisiennes au-delà des indépendances	53
Administrer	53
<i>Des Langues O' à l'INALCO</i>	53
<i>Grandeur et décadence du CHEAM (1934-1998)</i>	57

Connaître	59
<i>Le Collège de France</i>	60
<i>La Sorbonne</i>	62
<i>Vincennes et l'EHESS</i>	64

### Les hommes et l'histoire : transmission et ruptures des savoirs

Chapitre 4. Géographie de l'enseignement de l'histoire du Maghreb en France	69
Des « orientalistes » aux historiens, retour sur un apogée	69
Treize historiens professionnels pour le Maghreb contemporain (2010)	71
Une compétence résiduelle et dispersée	75
Chapitre 5. De l'« école coloniale d'Alger » à la « deuxième école d'Alger », une continuité ?	79
La dispersion post-1962	79
« Pieds-noirs et marxistes »	81
Le <i>continuum</i> , l'héritage de Charles-André Julien et la Sorbonne	87
Un repli sur l'histoire militaire coloniale	89
Travail sur archives coloniales	91
Chapitre 6. La dynamique anticoloniale des indépendances : quelle postérité ?	95
Les « pieds-rouges », d'Alger à Vincennes	95
Débats de l'historiographie marxiste dans les années 1970	97
La place modeste des coopérants	100
Un abandon du Maghreb ?	104
Chapitre 7. L'« école Ageron »	111
Un travail pleinement reconnu	111
Un héritage algérien devenu hégémonique ?	114
Une lignée marocaine ténue	117

Les « deux écoles » selon Daniel Rivet, une réalité ?	119
Quelle transmission pour l'histoire du Maghreb contemporain ?	123

## Chapitre 8. Les historiographies étrangères

Professeurs maghrébins : transmission ou autonomisation ?	130
<i>Primat idéologique en Algérie</i>	130
<i>Histoire et nationalisme en Tunisie</i>	134
<i>Maroc, l'histoire à l'ombre de la légitimation monarchique</i>	136
Du côté des Anglo-Saxons, une historiographie méconnue en France	138
Du côté des Anglo-Saxons, le poids de l'héritage anthropologique	141
Espagne, un tropisme marocain tardif	145

### Réflexions sur un éloignement : à l'ombre du trauma algérien

## Chapitre 9. La reconfiguration du champ : un Maghreb « peau de chagrin » à l'université

Réseaux, hiérarchies, enjeux politiques	153
<i>Les politiques scientifiques et l'État</i>	153
<i>Les implications de la coopération sur les politiques scientifiques</i>	154
Ruptures dans la transmission	157
<i>Le Maghreb, victime collatérale du naufrage de la SFIO ?</i>	157
<i>Le Maghreb entre coopération étatique et critique marxiste</i>	162
<i>L'effet d'évidement au profit de l'Afrique</i>	168
Le basculement vers l'Orient à la faveur de l'islamisme	173
La génération de chercheurs des années 1990 revient à la guerre d'Algérie	180
Retour de flamme sur les temps coloniaux ?	183

## Chapitre 10. Facteurs exogènes ou structurels d'éloignement

Traumatisme de la guerre d'Algérie	189
Le douloureux désenchantement des années 1960	193
France : le « domaine réservé »	196
Politique des États autoritaires	197

Politologie et islamisme, le trou noir	202
La déshistorisation, droit et sciences sociales	205
Quelques perspectives de recherches et de travail	207
Conclusion. Les mutations du rêve colonial : un Maghreb à domicile ? De l'histoire coloniale à l'histoire des migrations	213
Annexes	217
Sources	249
Bibliographie	253